

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря» Палласовского
муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 65
от «29.08.2025»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Палласовский муниципальный район,

Волгоградская область 2025

**Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФООП
при пятидневной учебной неделе**

МКОУ «Золотаревская СШ имени Героя России Маденова Игоря»

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП НОО

Учебный план начального общего образования *Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Золотаревская средняя школа имени Героя России Маденова Игоря» Палласовского муниципального района Волгоградской области* является частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.21 № 286) и Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 № 372 к структуре основной образовательной программы.

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования (начало действия 24.07.2023 г);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2022 г. № 03-1221 «О направлении информации» (изм. в ФГОС);
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569) «О внесении изменений в ФГОС», утв. приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115» и регламентирует организацию образовательной деятельности учреждения при реализации образовательной программы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 № 82961);

- Письмо Министерства просвещения РФ (Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 г. № 03/871;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования МО просвещения РФ от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)";

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план для 1 – 4 классов устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;

Окружающий мир;
Музыка;
Изобразительное искусство;
Труд (технология);
Физическая культура;
Основы религиозных культур и светской этики

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (иными законными представителями) обучающихся 1-4 классов не было подано заявлений на изучение предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», поэтому эти предметы не представлены в учебном плане НОО.

Учебный план включает:

- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В условиях пятидневной учебной недели во 2–3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю на математику для развития вычислительных навыков, умения решать задачи и формирования финансовой грамотности. Предмет **«Русский язык»** в начальной школе — часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Учебный предмет «Литературное чтение» включает все содержательные ключевые линии, обозначенные требованиями обновлённого ФГОС НОО, отражает направления литературного образования, такие как речевая и читательская деятельность. В 1-4 классах литературное чтение изучается 4 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, преподаётся в рамках базового уровня.

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий

развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. Учебный предмет «Математика» включает ключевые содержательные линии, обозначенные требованиями ФГОС НОО, в том числе, по формированию финансовой грамотности. На математику в 1–4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предмет «**Окружающий мир**» изучается в 1–4 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка. «Окружающий мир» также включает ключевые содержательные линии, обозначенные требованиями ФГОС НОО по формированию финансовой грамотности: формирование здорового и безопасного образа жизни на основе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» изучаются в 1 – 4 классах, преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Цель данного предмета – «воспитание человека труда» (подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне; формирование потребности и уважительного отношения к труду; воспитание осознанного отношения к труду). В 1–4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предмет «**Физическая культура**» изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. На занятиях физической культуры формируется навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- курс «Азбука здоровья», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Движение есть жизнь», 2-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Подвижные игры», 3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Золотареvская СШ имени Героя России Маденова Игоря» реализует третий час физической активности за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе вводится предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», на изучение которого отводится 1 час в неделю на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной

культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «Золотаревская СШ имени Героя России Маденова Игоря» условий и ресурсов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания №4 от 18.04.2025г.) в учебном плане представлен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (**модуль «Основы светской этики»**).

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителя.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение недели обучающихся во 2-4 классах в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2) не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной неделе (23 часа). Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплексу: «Школа России».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Золотаревская СШ имени Героя России Маденова Игоря».

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4	Учет учебных достижений на основе 2-4-й накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проекта
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. При этом объём учебного

времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов, составляет один урок (не более 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

В 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов осуществляется по системе «освоил/не освоил».

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час-для 1 класса, 1,5 часа -для 2и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Координация и контроль объема домашнего задания в соответствии с Гигиеническими нормативами осуществляется администрацией школы.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

**Учебный план начального общего образования (пятидневная рабочая неделя)
2025/2026 учебный год**

Учебные предметы	1 класс (ноябрь-май)	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации)					
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)					
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	—	3
Азбука здоровья	1	—	—	—	1
Движение есть жизнь	—	1	—	—	1
Подвижные игры	—	—	1	—	1
Всего в неделю	21	23	23	23	90
	653 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (пятидневная рабочая неделя)

1 класс

2025/2026 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	сентябрь/октябрь 8 недель (1,3,5,7-я недели /2,4,6,8-я недели)	ноябрь/ май 25 недель
Русский язык	4/4	5
Литературное чтение	4/3	4
Математика	3/3	4
Окружающий мир	1/1	2
Изобразительное искусство	1/0	1
Музыка	0/1	1
Труд (технология)	0/1	1
Физическая культура	2/2	2
Итого	15/16	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1
Азбука здоровья	0/1	1
Всего в неделю	15/16	21
Учебные недели	8	25
Всего часов	120/128	525
	653	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	15/16	21