

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

5-9 классы

Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие (беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми)		1	1	1	1
Школьный театр	Творческое объединение			1		
Школьный музей	Патриотический клуб				1	
Танцевальный	Кружок	1	1			
Медиацентр					1	
«Билет в будущее»	Профориентационное занятие					1
Большая перемена	Профориентационное занятие					1
Юнармия	Детское объединение		1	1		
Движение Первых	Детское объединение	1	1	1	1	1
Точка роста «В мире биологии»	кружок	1	1			
Точка роста «Практическая химия»	кружок				1	1
Точка роста «Физика вокруг нас»	кружок			1		
Точка роста «Робототехника»	кружок			1		
Основы финансовой грамотности	кружок			1		1
Футбол в школу	Спортивный кружок		1	1		
Школьный спортивный клуб (секция «Волейбол», «Баскетбол»)	Спортивное объединение				1	1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 классы)

Пояснительная записка к внеурочной деятельности основного общего образования, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования через модуль «Внеурочная деятельность» в соответствии с ФГОС третьего поколения организована в рамках следующих видов деятельности:

- **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7, 8-9 кл.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- Формирование функциональной грамотности.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие **"Россия - мои горизонты"**.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий **"Россия - мои горизонты"** - профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, индустриях и других отраслях экономики.

- Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школ. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Таким образом, реализация модуля **«Внеурочная деятельность»** направлена на **обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы.**