**Описание основной образовательной программы**

**общего образования**

Данная программа разработана коллективом педагогов, администрации, родителей муниципального казённогообразовательного учреждения "Золотаревская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Маденова Игоря", рассмотрена педагогическим советом (протокол № 6от 29.05.2015г.), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения (№1 от 01.09.2015 г.).

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального казённого образовательного учреждения "Золотаревская средняяобщеобразовательная школа имени Героя России Маденова Игоря"и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273- ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МКОУ "Золотаревская средняя общеобразовательнаяшкола имени Героя России Маденова Игоря"

МКОУ "Золотаревская средняя общеобразовательнаяшкола имени Героя России Маденова Игоря" предлагает различные уровни общегообразования: начальное общее, основное общее, среднее общее - на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации поселка, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 5 учебных лет.

**Образовательная программа состоит из следующих разделов:**

**Нормативно-правовая база**

**Целевой раздел**

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел**

* программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программа воспитания и социализации.

**Организационный раздел**

* учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
* система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

**Миссия школы:**

* создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
* гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
* адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Для нас ценно:

* Выполнение образовательного государственного заказа.
* Положительная динамика образовательных результатов.
* Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.
* Удовлетворённость образовательными услугами учащихся и родителей.
* Рост статуса школы в районе и селе.

**Цель** образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие **задачи:**

* Реализовать права учащихся на получение образования;
* Соблюдение соответствия локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
* Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
* Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
* Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
* Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
* Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
* Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра сельского поселения.

**Модель выпускника основной школы**

* Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
* Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
* Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
* Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других нардов, их веру.
* Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

**Модель выпускника средней школы**

1. Мировоззрение:
   * понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
   * признание разнообразия точек зрения на мир;
   * осознание себя как индивидуальности,
   * самораскрытие через проявление собственной активности.
2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.
3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.
4. Интеллектуальный уровень:
   * способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
   * нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.
5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

общие (владение культурой учебной деятельности); специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

1. Работа с книгой и другими источниками информации:

владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.

1. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся,стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.

1. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

1. Социальные умения:

* умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
* способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
* осознанный выбор стиля поведения,
* готовность к самореализации в социальной сфере,
* умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях,
* находить выходы из различных социальных противоречий,
* способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

1. Общепрофессиональные умения:
   * владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
   * коммуникативные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.