

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (РИК)

Группа, старшая

Дата проведения мониторинга:

Ф. И. ребёнка	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками								Лобознательный, активный					Эмоционально-отзывчивый					Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками				
	1,2	3,4	5,6	7,8	Итого	1	2	3	Итого	1,2	3-5	Итого	1,2	3	4	5	6,7	Итого					
	Уровень развития интегративных качеств																						
Ищигонов Я.А.Мир	3,3	3,3	3,3	-	3	3	3	3	3	3,3	-	1	3,3	3	2	3	3,3	3					
Рудыкова Д.Д.	3,3	3,3	2,3	-	2	2	3	3	2	3,3	-	1	3,3	3	3	3	3,2	3					
Ручникова М.А.	3,3	3,3	3,3	-	3	3	3	3	3	3,3	-	1	3,3	3	3	3	3,3	3					
Исханов С.Б.	3,3	3,3	3,3	-	3	3	3	3	3	3,3	-	1	3,3	3	2	2	3,3	3					
Макушова С.С.	3,3	3,3	3,3	-	3	2	3	3	2	3,3	-	1	3,3	3	2	2	3,2	3					
Ржавльева А.В.	3,3	3,3	3,3	-	3	3	3	3	3	3,3	-	1	3,3	3	3	3	3,3	3					
Общий итог																							

Оценка уровня развития: 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла — отдельные компоненты не развиты;

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту							Имеющий представление о себе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				Овладевший необходимым и умениями и навыками		Общий итог	
	1,2	3,4	5,6	Итог	1,2	3,4	5-8	9-11	Итог	1,2	3-5	Итог	1	2,3	4	Итог		1
3,3	3,3	3,3	3		3,3	3,3	3,3,3	2,2,3	2	3,3	-	3	3	3,3	3	3	3	3
3,3	2,3	2,2	2		3,3	2,2,3	1,2,3	2	2,2	2,2	-	2	2	3,2	3	2	2	2
3,3	2,3	2,2	2		3,3	3,3,3	2,3,3	3	3,3	3,3	-	3	3	3,3	3	3	3	3
3,3	3,2	3,3	3		3,3	3,3,3	2,2,3	2	2,3	2,3	-	2	3	3,2	3	3	3	3
3,4	2,2	2,2	2		3,3	2,3,3	1,2,3	2	3,3	3,3	-	3	3	3,2	3	3	2	2
3,3	3,3	3,3	3		3,3	3,3,3	3,3,3	3	3,3	3,3	-	3	3	3,3	3	3	3	3

3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла – высокий

Оценка уровня развития: 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты

Ф. И. ребёнка	Художественно-эстетическое развитие											Физическое развитие					общий итог		
	Х-э		Рисование			Лепка		аппл		Муз.,литераг			Итого						
	1-3	1	2,3	4	1	2,3	1	1	1	2	3-9	1,2	3,4	5,6	7,8	9,10		11,12	13-15
Тришанов Валер	2,2	3	2,2	2	3	3,2	2	3	2	2,2,2,2,1	2	3,3	2,3	3,3	3,3	3,2	3,2	1,2,1	2
Будникова Анастасия	1,1	1	1,1	1	2	1,1	1	2	1	1,1,2,3,2,1	1	3,3	2,3	3,3	2,3	2,2	1,2	1,2,1	2
Федникова Вероника	1,2	3	2,2	2	3	2,2	2	3	2	2,2,2,3,2,1	1	3,3	2,3	3,3	3,2	3,2	2,2	1,2,1	2
Николаев Александр	1,2,1	2	2,2	2	2	2,2	1	2	1	2,2,2,2,2,1	1	3,3	2,3	3,3	3,3	3,2	2,2	1,2,1	2
Максимова Анастасия	1,2,1	2	2,2	2	2	2,2	2	2	2	2,2,2,2,2,1	1	3,3	2,3	3,3	3,3	3,2	2,2	1,2,1	2
Рябенко Александр	2,2,3	3	3,3	3	3	3,2	3	3	3	2,2,3,3,2,1	2	3,3	2,3	3,3	3,3	3,2	3,2	1,2,1	2
итого																			

3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла – высокий.