

## Мониторинг детского развития (РИК)

Группа: средняя

Дата проведения мониторинга

Ф.И. ребёнка	Уровень развития интегративных качеств																	
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками					Любознательный, активный					Эмоционально-отзывчивый					Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		
	1	2,3	4	5	итог	1	2	3	4	5	итог	1	2	3	4	5	6,7	итог
1 Гришанов Батыр	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2,5	3	1	2	3
2 Есенова Камилла	3	2	4	1	2,5	2	3	2	2	2	2	2	3	2,5	2	1	3	2
3 Зулкашев Алмаз	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3,5	3	2	3	3
4 Ильменский Глеб	3	4	4	3	3,5	4	4	4	4	4	4	3	4	3,5	4	3	3	4
5 Кузлугуртов Эльмир	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2,5	2	1	2	3
6 Рахметова Медина	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4
7 Телеусов Саян	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2,5	2	2	2	3
8 Тупишева Лейсан	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3,5	4	3	3	3
9																		
10																		
11																		
12																		

Оценка уровня развития: 1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла- отдельные компоненты не развиты  
3 балла- соответствуют возрасту; 4 балла – высокий

	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения				Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту				Имеющий представление о себе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				Овладевший необходимыми умениями и навыками		Общий итог		
	итог				итог				итог		итог				итог				
	1,2	3,4	5,6	итог	1-3	4-7	8-10	11	итог	1	2	итог	1,2	3,4	5,6	итог		1	итог
1	2	3	2	2	3	2	1	4	2,5	3	2	2,5	2	2	1	2,5	3	3	2
2	2	3	2	2	3	2	1	4	2,5	3	2	2,5	2	2	1	2,5	3	3	2
3	3	3	4	3	3	2	1	4	2,5	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3,5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
5	2	3	2	2	3	3	1	4	3	3	2	2,5	2	2	1	2,5	3	3	4
6	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2,5	2	2	1	2,5	3	3	3
7	3	3	3	3	4	2	1	3	2,5	3	2	2,5	3	2	1	2	3	3	2,5
8	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2,5	3	3	2	3	4	4	3
9																			
10																			
11																			
12																			

# МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (образовательные области)

Группа, воспитатель: средняя

Дата проведения мониторинга:

Уровень освоения образовательных областей																							
Ф. И. ребёнка	Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие										Речевое развитие							
	1-4	5-8	9-12	13-16	Итого	ЭМП							Целостная картина мира			Итого	1	2	3	4	Итого		
						1-2	3	3-4	5-6	7	1	2	3	4									
Тришанов Батмар	1	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	15
Беемова Камчица	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	15
Зуркашев Ашигаз	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	1	2	2	3	3	3	2	2
Ильинский Тибет	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3,5	1	2	2	3	3	3	2	2
Курмушев Эмиль	1	1	2	2	1,5	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	15
Валиева Медина	2	1	4	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	1	1	3	3	3	2	2
Мелеузов Саен	1	1	4	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	4	2	1	1	1	2	2	3	2	2
Турмушева Мейсам	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	3	3	2	2
итога																							

Оценка уровня развития: 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты

Ф. И. ребёнка	Художественно-эстетическое развитие													Физическое развитие							общий итог
	Рисование			Лепка		аппл		Муз.литерат			Итог	1	2	3	4	5	6,7	8,9	итог		
	1	2	3	1	1,2	1	2,3	4-9													
	1	2	3	1	1,2	1	2,3	4-9													
Тришанов Захар	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1,5		
Есеево Кашмира	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1,5		
Зинкашев Ассмаз	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2		
Ильинский Тимур	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2,5		
Курчумуртов Яковмир	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1		
Рахметова Мюмина	3	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2		
Менсуров Рабел	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1,5	2		
Путинцева Лейсан	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2		
<b>итого</b>																					

3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла – высокий.