

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (РИК)

Группа подготовительная

Дата проведения мониторинга:

Уровень развития интегративных качеств

Ф. И. ребёнка	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками						Любознательный, активный						Эмоционально-отзывчивый						Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			
	1	2	3	4	5	Итого	1	2	3	4	5	Итого	1	2	3	4	5	Итого	1	2	3	Итого
	Жадинова Анастасия	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Катарева Мария	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Кисельникова Анастасия	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
Мухоморова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Савинова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Тарасова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трафимова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Рахимова Анастасия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общий итог																						

Оценка уровня развития: 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты;

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту						Имеющий представление о себе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				Овладевший необходимыми умениями и навыками		Общий итог		
	1,2	3,4	5,6	Итог	1,2	3,4	5-8	9-11	Итог	1,2	3-5	Итог	1	2,3	4		Итог	1
3,3	3	-	Итог	3,3	-	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	3	3
3,3	3	-	3,3	-	-	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	3	3
3,3	3	-	2,2	-	-	-	-	2	2	-	3	3	3	-	-	3	2	3
2,2	2	-	2,3	-	-	-	-	2	2	-	3	3	3	-	-	2	3	2
2,2	2	-	2,3	-	-	-	-	2	2	-	3	3	3	-	-	2	3	3
3,3	3	-	3,3	-	-	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	3	3
3,3	3	-	3,3	-	-	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	3	3
3,3	3	-	3,3	-	-	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	3	3
3,3	3	-	3,3	-	-	-	-	3	3	-	3	3	3	-	-	3	3	3

3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла – высокий

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (образовательные области)

Группа, воспитатель: *подготовительная*

Дата проведения мониторинга:

Уровень освоения образовательных областей

Ф. И. ребёнка	Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие										Речевое развитие					
	1-3	4-7	8-12	13-17	Итого	продуктивная ая	ЭМП					Целостная картина мира 1					Итого	1	2	3	Итого
							1-5	6-8	9-11	12-15	1,2	3-5	6-8	9,10							
<i>Александрова Дарья</i>	332	3333	3333	33233	3	33	3	2333	323	332	33233	333	333	333	33	2	2	3	2		
<i>Катерина Мисва Мирра</i>	332	333	3333	33233	3	33	3	2333	322	332	32233	333	333	333	3	2	2	3	2		
<i>Семенинова Асселина</i>	222	222	2222	22333	2	22	3	2333	222	232	22223	333	333	332	2	2	2	2	2		
<i>Магдиров Мамедов</i>	222	222	222	2222	2	33	3	2333	222	222	22223	332	333	222	2	2	2	2	2		
<i>Мамиев Саид</i>	323	222	3333	33233	2	23	3	2333	212	222	22223	332	333	222	2	2	2	2	2		
<i>Рахметова Асселина</i>	222	222	222	2222	2	33	3	2333	223	222	22223	333	333	222	3	2	2	2	2		
<i>Сабитова Айша</i>	333	222	3333	33333	3	33	3	2333	223	322	22333	333	333	332	3	2	2	3	2		
<i>Томаселиева Милана</i>	333	2333	3333	33333	3	33	3	3333	323	333	33333	333	333	333	3	2	2	3	2		
<i>Траутенкова Асселина</i>	222	222	222	2222	3	33	3	2333	223	322	22333	333	333	333	3	2	2	3	2		

Оценка уровня развития: 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты

3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла – высокий.

