

Приложение 2

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (РИК)

Группа, воспитатель: 1 младшая

Дата проведения мониторинга:

Уровень развития интегративных качеств

Ф. И. ребёнка	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный	Эмоционально-отзывчивый взрослыми и сверстниками	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и										сверстниками									
				31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	
Анастасия Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Анастасия Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Анастасия Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Евгения К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Марина Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Марина С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Мария Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Общий итог:																							

Оценка уровня развития: 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту; **4 балла** – высокий.

Приложение 4

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ(образовательные области)

Группа, воспитатель: 1 *младшая*

Дата проведения мониторинга:

Уровень освоения образовательных областей

Оценка уровня развития: 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла – отдельные компоненты не развиты

Ф. И. ребёнка	Художественно-эстетическое развитие										Физическое развитие							общий итог
	1	2	3	4	5	6	7	8,9	10,11	Итог	1	2	3	4	5	6	7	итог
Абдюмитимов Денис	3	3	2	2	3	3	3	3,3	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Балыкчиров Айдар	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Воронцов Родригэ	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Есентьев Константин	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мухомедов Надежда	3	2	2	2	3	3	3	3,3	3,2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Мусатова Гульнара	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мусатуллович, Чек.	3	2	2	2	3	3	3	3,3	3,2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Надоржет Сандор.	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Магасиев Айдар	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Магчиганова Айнур	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Магчиганова Айнур	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мансуровская К	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Марсакова Айнур	3	2	3	3	3	3	3	3,3	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Монисимова Гадж	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Мурзакеева Гульнара	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Раисуллаев Айдар	3	3	3	3	3	3	3	3,3	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Руссетов Айдар	3	2	2	2	2	3	3	3,3	2,2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Сабирзянова Г	3	3	3	3	3	3	3	3,3	4,4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
Таймуразов Марс	3	2	2	2	2	3	3	3,2	2,2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Токтогулова Гульнара	3	2	2	2	2	3	3	3,2	3,2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Чекинов Айдар	3	3	3	3	3	3	3	3,3	4,3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Чукосов Илья																		

3 балла – соответствуют возрасту; 4 балла – высокий.